

أخي الطالب/ أختي الطالبة

تحية طيبة وبعد،،

ضمن سعي جامعة مؤتة لتحقيق رؤيتها " نحو جامعة متميزة أكاديميا وعلميا؛ محليا واقليميا وعالميا". وحتى تتمكن من تطوير برامجها الأكاديمية، تهدف هذه الاستبانة إلى تقييم برنامج بكالوريوس الهندسة الكهربائية / قوى و تحكم في جامعة مؤتة، الذي تشكل أنت وزملاؤك مجموع الطلبة الملتحقين فيه. ويهمننا معرفة رأيك وتقديرك للبرنامج من خلال الإجابة عن الاستبانة، لذا نرجو التكرم بقرءة التعليمات الخاصة بالاستجابة على كل جزء من الاستبانة بكل دقة وعناية ومن ثم الإجابة عنها بكل صدق وأمانة، إذ ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

ويتكون الجزء الاول من البيانات الشخصية، أما الجزء الثاني فيتكون من مسابقات التخصص الاجبارية والاختيارية للبرنامج، وستجد إلى جانب كل مجموعة من المسابقات عددا من الأسئلة المتعلقة بمحتوى هذه المسابقات، الرجاء الإجابة عن هذه الأسئلة على المقياس المتدرج لكل سؤال بشكل منفصل من خلال وضع اشارة ( ✓ ) في العمود الذي يمثل تقديرك .

شاكرين لكم حسن تعاونكم

القسم الأول : معلومات شخصية

ضع إشارة ( × ) في المربع الذي يمثل معلوماتك الشخصية

الجنس :	<input type="checkbox"/> ذكر	<input type="checkbox"/> أنثى	
المعدل التراكمي :	<input type="checkbox"/> ٦٠ فأقل	<input type="checkbox"/> ٧٠_٧٩	<input type="checkbox"/> ٨٠ فأعلى
المعدل في الثانوية	<input type="checkbox"/> ٥٥ - ٥٩	<input type="checkbox"/> ٦٠-٦٩	<input type="checkbox"/> ٧٠ فأعلى

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

القسم الثاني : المساقات والخبرات

١. ضع إشارة ( ✓ ) في المربع الذي يلائم رأيك بالنسبة للمساقات التي درستها :

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والانتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												تحليلات هندسية
												اشارات وانظمة
												دوائر كهربائية ١
												دوائر كهربائية ٢
												مختبر دوائر كهربائية ومرشحات
												كهرومغناطيسي
												الالكترونيات ١
												الالكترونيات ٢
												مختبر الكترونياات
												التدريب الميداني
												تحكم ألي
												قياسات وأجهزه
												مختبر قياسات وأجهزه
												مشروع تخرج
												مشروع تخرج
												ديناميكا
												استاتيكا
												تصميم انظمة رقمية
												حاسبات دقيقه
												مواد كهربائيه
												مبادئ الاتصالات
												الالات الكهربائيه ( ١ )
												الالات الكهربائيه ( ٢ )
												مختبر حاكماات وتحكم رقمي
												الالكترونيات القدرة الصناعية
												مختبر الكترونياات القدرة الصناعية
												مختبر الات كهربائيه
												أنظمة قوى ١
												أنظمة قوى ٢
												جهد عالي
												مختبر برمجيات انظمة قوى
												مختبر انظمة قوى
												حاكماات الالات
												تحكم الى رقمي

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملية			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والاتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												مختبر تحكم الى
												حاكومات منطقيه مبرمج
												نقل وتوزيع القوى (تخطيط وتصميم)
												ادارة الطاقة الكهربائية
												مختبر جهد عالي ووقاية
												وقاية أنظمة القوى
												مختبر تصميم رقمي وحاسبات دقيقة
												نظرية الاحتمالات والطرق العشوائية
												طرق عددية وتحليل البيانات
												محاكاة ونمذجة أنظمة القوى
												التحكم في العمليات الصناعية
												اناره وتمديدات كهربائية
												تصميم الات كهربائية
												تصميم محطات قوى كهربائية
												محطات الطاقة
												ادارة مشاريع
												وثوقية وأقتصاديات أنظمة القوى
												مواضيع مختارة في تخصص القوى او التحكم

## نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

٢. إلى أي مدى تم استخدام كل من أساليب التدريس التالية بالنسبة للمسابقات التي درستها:

أبدا	نادرا	أحيانا	غالباً	دائماً	أسلوب التدريس
					المحاضرة فقط
					المحاضرة مع المناقشة
					مناقشة صفية
					مناقشة ضمن مجموعات
					عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام
					طريقة أو أسلوب المشروع
					عرض أو القيام بدروس نموذجية .
					استخدام المختبرات

٣. التقييم

إجراءات التقييم المستخدمة	شائعة جدا في الاستخدام	شائعة الاستخدام	قليلة الاستخدام	غير مستخدمة
الاختبارات الموضوعية				
اختبارات الأسئلة المقالية المكتوبة				
الاختبارات الشفوية				
المشروع				
البحث في موضوع معين مع عرضه				
البحث في موضوع معين بدون عرضه				

٤. العلاقات مع أعضاء الهيئة التدريسية

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
يتقبل أعضاء هيئة التدريس الطلبة ويحترمونهم				
يتواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول إليهم				
يهتم أعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة				

---

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

---